



**GIMNAZIJA  
METKOVIĆ**

**ŠKOLSKI KURIKUL  
šk. god. 2022./2023.**

**Metković, rujan 2022. godine**

## SADRŽAJ:

❖ Strategija.....	1 - 2
❖ Izborna nastava.....	3 - 13
❖ Dodatna i dopunska nastava.....	14 - 25
❖ Izvannastavne aktivnosti.....	26 - 40
❖ Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	41 - 53
❖ Izvanučioničke aktivnosti.....	54 - 64
❖ Projekti.....	65 - 83

## Strategija Škole

**Opći cilj rada Gimnazija Metković** u školskoj god. 2022./2023. jest nastojati zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim školama u Republici Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja kvalitete rada i rezultata svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Izradom Kurikula Škole usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikula te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Zahvaljujući pedagoškom pluralizmu, na kojemu počiva planiranje Kurikula Škole, želimo ostvariti sljedeće **ishode**:

- zadovoljiti raznolike potrebe, mogućnosti i interese učenika i nastavnika
- učenje s naglaskom na iskustvenom učenju osmisliti i provoditi tako da bude personalizirano, zabavno, suradničko, relevantno, multimodalno, potpomognuto IKT-om, otvoreno novim spoznajama i načinima poučavanja
- realizirati module aktivnosti u kojima će učenici, ostvarujući ulogu aktivnog subjekta, postići raznolika i kvalitetna znanja, vještine, vrijednosti i stajališta.
- širiti i intenzivirati elemente suradnje s roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom

Redovnoj nastavi određenoj Nacionalnim kurikulumom za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju pridružiti ćemo dodane vrijednosti sljedećih modula:

- izborna nastava – ponuda izbornih predmeta za opću gimnaziju
- izvannastavne aktivnosti – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje nisu određene Nacionalnim kurikulumom, kao što su obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, kulturno-javna djelatnost te ostali edukativni programi
- izvanučionička nastava – poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti, ekskurzije
- nastavni projekti – školski, europski projekti, suradnje u Hrvatskoj i prekogranične suradnje

U planiranju aktivnosti vodili smo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Navedenim planiranim modulima učenicima je omogućeno stjecanje sljedećih kompetencija:

- jezične kompetencije
- matematičke i logičke kompetencije
- kompetencije u prirodoslovlju
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- kompetencije samoobrazovanja
- socijalne kompetencije
- tjelesno-zdravstvene kompetencije
- umjetničke kompetencije
- kompetencije kritičkoga mišljenja
- poduzetničke kompetencije

Vrijednosti koje njegujemo i promičemo u ostvarivanju naših ciljeva jesu humanost, demokratičnost, izvrsnost, poduzetnost, zajedništvo, zdrav život, inovativnost...

Realiziranjem ciljeva i ishoda želimo pridonijeti i sljedećim univerzalnim zahtjevima:

- poboljšati komunikaciju koja će rezultirati kvalitetnijim međuljudskim odnosima
- poticati kulturu škole
- poštivati ljudska prava, povjerenje, stručnosti, kvalitetu i kompetentnosti
- poticati moralne vrednote i savjesnost

- poticati timski rad i zajedničko rješavanje problema
- pratiti i održavati kvalitetu postignuća
- podupirati učenike te poticati njihov osobni i društveni razvoj
- podizati ekološku svijest
- promicati volontiranje i karitativno djelovanje kao korisnu aktivnost za svakog pojedinca, koja utječu na razvoj cijelog društva
- uvoditi tehnološke inovacije u nastavi, razvijati znanja i vještina s područja informatičke tehnologije te on-line komunikacijske vještine nastavnika i učenika u učenju i poučavanju (nastavak programa e-škole u koji smo bili uključeni pilot projektom).

**IZBORNA NASTAVA**

<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
Svi razredi	<b><i>Vjeronauk</i></b>	Edita Jerković, dipl. kat.	314
1.B, D 2.B,C 3. C 4. B,C	<b><i>Etika</i></b>	Klaudia Soldatić, prof.	15
2.B 2.D	<b><i>Informatika</i></b>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof.	19
2.B 2.D	<b><i>Engleski jezik</i></b>	Ivona Šešelj, prof.	21
3.B 3.D	<b><i>Informatika</i></b>	Sanja Goluža, prof.	25
3.B 3.D	<b><i>Njemački jezik</i></b>	Ana Bebić, prof. mentor	15
4.B 4.D	<b><i>Informatika</i></b>	Sanja Goluža, prof.	16
4.B 4.D	<b><i>Hrvatski jezik</i></b>	Petra Sršen, prof.	26

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i katoličke vjere</li> <li>- upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve</li> <li>- poznavati sadržaje i osnovnu strukturu Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, te tako razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju kako bi se argumentirano raspravljalo i vrednovalo njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>- pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>- upoznati i vrednovati sakramente, liturgiju i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi</li> <li>- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>- shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu</li> <li>- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stajališta, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastito stajalište odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> <li>- razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se snažnije suočavali s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogli promišljati i argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti</li> <li>- omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima</li> <li>- omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu</li> <li>- pridonijeti cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi te crkveno-teološkim, antropološko-pedagoškim, povijesnim, kulturnim i didaktičko-metodičkim obilježjima potvrditi svoje mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu</li> </ul>

<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	- Nositelj: Edita Jerković, dipl. kat. - Sudionici: učenice i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	- primjenom različitih oblika i metoda rada
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- umnožavanje fotokopiranog papira za nastavni rad učenika
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- vrednovanje polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu u RH te od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta - u procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikula, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja - elementi vrednovanja jesu znanje (usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova), stvaralačko izražavanje (stvaralaštvo koje zahtjeva zalaganje i druge sposobnosti, omogućuje u procesu učenja iskazivanje naučenoga kreativno, uključujući različite stvaralačke aktivnosti – usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko,...) i kultura međusobnog komuniciranja (osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika)
<b>Nastavne teme:</b>	- 1. razred: Čovjek – tražitelj smisla; Traženje odgovora <i>s one strane</i> ; Moral bez moranja; Objava – Božji govor čovjeku; Biblija – knjiga nad knjigama; Isus – Prvi i Posljednji, Alfa i Omega; Navještaj kraljevstva Božjega; Susreti sa živim Bogom; Crkva – kvasac novoga svijeta; Vjera ili znanost? - 2. razred: Za slobodu stvoreni; Postati kršćanin; Služiti istini; Crkva – sveta i grješna; Različiti darovi, jedna Crkva; Izazovi Crkve na početku srednjega vijeka; Grijesi Crkve u srednjemu vijeku: istina i mitovi; Između raskola i obnove; Evangelizacija – (Ne)moguća misija; Crkva služiteljica - 3. razred: Na izvorima ljudskog bića; Pred otajstvom; Moral koji oslobađa; Muško i žensko stvori ih; Izazov napretka, patnje, bolesti i smrti; - 4. razred: Razgovori o vjeri i nevjeri; O različitim oblicima religioznosti i duhovnosti; Kakav je biblijski Bog koji se objavljuje?; Kršćansko iskustvo Boga i značenje Crkve; Doprinos religija duhovnosti, miru i izgradnji boljega svijeta; Čovjek i njegovo dostojanstvo danas; O čovjeku sustvaratelju i vrijednosti rada; Ljudska prava, opće dobro, pravednost, solidarnost i briga za siromašne; Izazovi suvremenoga razvoja znanosti i društva; Kršćanska nada u budućnost; Svjedočanstvo Crkve u suvremenom svijetu.
<b>Literatura:</b>	- Udžbenici katoličkoga vjeronauka za srednje škole: Dođi i vidi 1 (1. razred); Dođi i vidi 2 (2. razred); Životu ususret (3. razred); Gradimo bolji svijet (4. razred).

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: ETIKA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje znanja o temeljnim etičkim pojmovima, problemima: - razumijevanje temeljnih etičkih načela te njihovo prepoznavanje i primjenjivanje u različitim kontekstima, - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja moralnih normi, - razvijanje kritičkog mišljenja, - razvijanje samokritičnosti i samopouzdanja, - unaprjeđivanje svijesti o drugim ljudima i njihovim potrebama, stajalištima i vrijednostima, - razvijanje osjećaja solidarnosti i odgovornosti za druge, - razvijanje komunikativnih sposobnosti i vještina, - izgradnja duhovne samostalnosti i tolerancije.
<b>Namjena programa:</b>	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe te rješavanje problema svakodnevnog života i univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za vlastitu dobrobit, za dobrobit drugih ljudi, budućih naraštaja, drugih živih bića i okoliša osvješćavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, ističući pritom prihvaćanje i poštivanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Klaudia Soldatić, prof. (učenici 1.-ih, 2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda).
<b>Način realizacije programa:</b>	Predavanja, rad u grupama, izrada radova, samostalan rad učenika.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi škola.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća.
<b>Nastavne teme:</b>	Čovjek u cjelini živoga Bioetika kao odgovor Ekologija i zaštita okoliša Bioetika MORAL I MORALNA UČENJA ETIKA – PLURALIZAM PRISTUPA MORALU MEĐAŠNE POZICIJE POVIJESTI ETIKE SLOBODA I ODGOVORNOST ETIKA I FILOZOFIJA POVIJESTI



**Literatura:**

1. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.
2. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.
3. I. Čehok – I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993. god., Chichago, SAD)
5. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.
6. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.
7. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.
8. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.
9. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.
10. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: INFORMATIKA ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Poticati interes za informatičku pismenost, povećati znanja, vještine i sposobnosti na području IKT-e, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, povećati digitalne kompetencije.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, opisuje temeljne koncepte računalnih mreža, za jednostavan problem iz stvarnog života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof. učenici drugog razreda opće gimnazije
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Vježbe u kabinetu informatike u skupinama</li> <li>- Samostalan rad učenika</li> <li>- Timski rad učenika</li> </ul>
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Dva sata tjedno
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Bez troškova
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa.
<b><i>Nastavne teme:</i></b>	Važnost računalnih mreža i sigurnost, rad s podacima i programima, računalno razmišljanje i osnove programiranja, projektni zadatak.
<b><i>Literatura:</i></b>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b><i>IZBORNA NASTAVA:</i></b>	<b><i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK ZA 2. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</i></b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Dodatno razvijati vještinu čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom engleskoga govornog područja uporabom raznovrsnih medija – film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Ivona Šešelj, prof. i učenici 2b i 2d razreda
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	Frontalan, individualan i grupni rad
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati)
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškovi papira i fotokopiranja
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Čitanje s razumijevanjem (vrednuje se ocjenom) Pisanje (vrednuje se ocjenom) Kultura i civilizacija (vrednuje se ocjenom) Ocjene iz triju navedenih elemenata rezultiraju zaključnom ocjenom.
<b><i>Nastavne teme:</i></b>	Život i običaji ljudi engleskoga govornog područja
<b><i>Literatura:</i></b>	Britain: Student's book for learners of English Spotlight on the USA Razni materijali s interneta.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: INFORMATIKA ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena programa:</b>	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline,rješava problem primjenjujući složene tipove podataka i rekurzivnu funkciju ,uspoređuje različite algoritme sortiranja,vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti,analizira tradicionalne kriptografske algoritme,stvara i predstavlja multimedijiski projekt
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Sanja Goluža, prof. Petra Ujdur, prof. Učenici trećeg razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Predavanja, vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa, vrednovanje multimedijskog projekta.
<b>Nastavne teme:</b>	Elementi multimedijskih sadržaja ,osnove izrada mrežnih stranica,složeni tipovi podataka,rekurzije u zadacima,algoritmi za pretraživanje i sortiranje,objektno usmjereno programiranje,kriptografski algoritmi
<b>Literatura:</b>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK ZA 3. RAZRED OPĆEG USMJERENJA</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	U sklopu nastave Landeskunde upoznati učenike s poviješću, kulturnim znamenitostima, načinom života i običajima zemalja njemačkoga govornog područja. Proširiti znanje i vokabular o navedenom sadržaju. Poticati i razvijati govornu i pisanu komunikaciju pomoću lektire, filmova, debata, prezentacija.
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenike na učenje stranih jezika te proširivanje znanja o stranim jezicima.</li> <li>- Upoznavanje i usporedba Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja.</li> <li>- Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ana Bebić, prof. mentor Učenici trećeg razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Neposredan rad s učenicima: predavanja, rad u paru, timski rad, problemska nastava, projekti.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci, prezentacije
<b>Nastavne teme:</b>	Zemlje njemačkog govornog područja; Ljudi i običaji; Povijest; Kultura; Život i društvo; Svakodnevica; Znanost i tehnologija; Politika; Obrazovanje; sličnosti i razlike
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odobreni udžbenici za gimnazije</li> <li>- Das Deutschlandposter: 50 Unterrichtsideen von Rainer E. Wicke (Goethe Institut)</li> <li>- <a href="https://www.goethe.de/ins/hr/hr/index.html">https://www.goethe.de/ins/hr/hr/index.html</a></li> <li>- Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na <a href="http://www.ncvvo.hr">www.ncvvo.hr</a></li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV:INFORMATIKA ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Poticati interes za informatičku pismenost,povećati znanja,vještine i sposobnosti na području IKT-e,razvijati logičko i kritičko razmišljanje,povećati digitalne kompetencije
<b>Namjena programa:</b>	Učenik dizajnira,razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica,vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline,rješava problem primjenjujući složene tipove podataka i rekurzivnu funkciju ,uspoređuje različite algoritme sortiranja,vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti,analizira tradicionalne kriptografske algoritme,oblikuje bazu podataka te je realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka,stvara i predstavlja multimedijски projekt
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Sanja Goluža, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	Predavanja,vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika, timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmeno i pisano provjeravanje postignuća, primjena znanja u izvođenju vježbi, samostalnost i vještina uporabe opreme i programa., vrednovanje multimedijskog projekta.
<b>Nastavne teme:</b>	Elementi multimedijskih sadržaja, osnove izrada mrežnih stranica, složeni tipovi podataka, rekurzije u zadacima, algoritmi za pretraživanje i sortiranje, objektno usmjereno programiranje, kriptografski algoritmi
<b>Literatura:</b>	Prema Katalogu odobrenih udžbenika i drugih pomoćnih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti</li> <li>- upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- produbljivanje znanja čitanjem hrvatskih i stranih književnika</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini</li> <li>- dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje</li> <li>- razvijanje jezične i književne naobrazbe</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost</li> <li>- učenje oblikovanja medijskog teksta s obzirom na tip publike</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Petra Sršen, prof. Učenici četvrtog razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za rad na nastavi</li> <li>- individualni i grupni rad s učenicima</li> <li>- proširivanje temeljnoga znanja iz područja jezika i književnosti</li> <li>- analiza starijih i novijih rječnika hrvatskog jezika</li> <li>- proučavanje povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>- proučavanje i produbljivanje znanja o hrvatskom naglasnom sustavu</li> <li>- produbljivanje znanja i razvoj vokabulara čitanjem izbornih djela za cjelovito čitanje</li> <li>- razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2022. - svibanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenici se vrednuju usmenim i pismenim provjerama znanja, samostalnim prezentacijama, snalaženjem u rješavanju grupnih zadataka te aktivnom sudjelovanju u nastavi. Nastavnik vrednuje učenika brojčanom ocjenom.
<b>Nastavne teme:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povijest hrvatskog jezika</li> <li>- rječnici hrvatskog jezika kroz povijest</li> <li>- naglasni sustav hrvatskog jezika</li> <li>- vještine pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>- poznavanje mita i suvremena adaptacija mita</li> <li>- književna kritika</li> <li>- teatrologija i dramaturgija</li> <li>- radio- drama</li> <li>- kazalište u XX. stoljeću</li> <li>- igrani film</li> <li>- izbor djela suvremene književnosti za cjelovito čitanje</li> </ul>
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D. Dujmović Markusi, Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje), Profil- Klett</li> <li>- D. Dujmović Markusi, V. Močnik, R. Žukina-Metodički priručnik Književni vremeplov 4 (140 sati godišnje)</li> <li>- Gramatika hrvatskog jezika</li> <li>- Milivoj Solar, Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>- Boris Senker, Uvod u suvremenu teatrologiju, Naklada Ljevak, Zagreb</li> <li>- Chris Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb</li> <li>- V. Pandžić, Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi: Priručnik za srednjoškolske profesore i studente hrvatskog jezika i književnosti. Zg, PROFIL</li> <li>- Ante Bičanić, Povijest hrvatskog jezika</li> </ul>

### ***DODATNA NASTAVA***

<b>Predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Hrvatski jezik (2 sata)</b>	Andrijana Vuica, prof. (4. priprema za D. m.)
<b>Matematika ( 2 sata)</b>	Ljiljana Jeličić, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<b>Matematika (2 sata)</b>	Ljubica Jerković, prof. savjetnik (2. i 3. raz.)
<b>Engleski (1 sat)</b>	Martina Tomić, prof. (4. r. – priprema za D. m; rad u 2. polugodištu)
<b>Njemački jezik (1 sat)</b>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik (2. razredi)
<b>Fizika (2 sata)</b>	Ana Dragović, prof. savjetnik (4. r. – priprema za D. m.)
<b>Kemija (2 sata)</b>	Sandra Šoš, prof. (4. r. – priprema za D. m.)
<b>Biologija (1 sat)</b>	Marija Volarević, prof. (4. r. – priprema za D. m.)

### ***DOPUNSKA NASTAVA***

<b>Predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Matematika (2 sata)</b>	Ante Zovko, prof. (1. razredi)
<b>Engleski jezik (1 sat)</b>	Branka Vladimir, prof. mentor (1. razredi)



<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: HRVATSKI JEZIK - priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<input type="checkbox"/> Detaljnije izučavanje određenih lektirnih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature <input type="checkbox"/> Razvijanje svijesti o osobinama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja hrvatskoga narodnog identiteta <input type="checkbox"/> Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje pismenosti, stjecanje jezične kulture <input type="checkbox"/> Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne norme <input type="checkbox"/> Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu.
<b>Namjena programa:</b>	<input type="checkbox"/> Priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	<input type="checkbox"/> Andrijana Vuica, prof. i učenici četvrtih razreda.
<b>Način realizacije programa:</b>	individualan rad, rad na tekstu, frontalan rad, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<input type="checkbox"/> Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema dogovoru s učenicima
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Gimnazija Metković raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.
<b>Nastavne teme:</b>	Nastavne teme prate sadržaj NCVVO-a za državnu maturu
<b>Literatura:</b>	Udžbenici (jezik i književnost); Pravopis i gramatika IHJJ-a; <a href="https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljину/vremeplovom">https://www.profil-klett.hr/datoteke/ucenje-na-daljину/vremeplovom</a> ; <a href="https://ncvvo.hr">https://ncvvo.hr</a> (NCVVO – U Centru mature)

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA - priprema za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detaljnije izučavanje određenih matematičkih sadržaja, posebice onih koji se pojavljuju u ispitima državne mature</li> <li>- Matematičko modeliranje</li> <li>- Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja</li> <li>- Razvijanje vještina; primjena različitih matematičkih metoda, primjena tehnologije u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Razvijanje i njegovanje interesa za matematiku</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Učenicima četvrtih razreda kao priprema za polaganje DM
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ljiljana Jeličić, prof. savjetnik zainteresirani učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Neposredni rad s učenicima tijekom nastavne godine (ukupno 64 sata) . Jedan će se ponedjeljak realizirati pripreme za višu, a drugi za osnovnu razinu. Probna matura A, početkom 2023. Probna matura B, početkom 2023.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ponedjeljkom 12.50 -14:15, počevši od 19. rujna 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje i planiranje rada u idućoj nastavnoj godini.
<b>Nastavne teme:</b>	Prema Ispitnom katalogu 2022./2023.
<b>Literatura:</b>	Matematika u 24 lekcije <a href="https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/">https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/</a>

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA - za 2. razrede</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>Namjena programa:</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ljubica Jerković i zainteresirani učenici 2. -ih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Platforma Zoom i Google Classroom
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svaki drugi petak, 16-17:30, blok sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
<b>Nastavne teme:</b>	Djeljivost, Diofantske jednadžbe, Dirichletov princip, Kombinatorno-logički zadatci, Nejednakosti, Invarijante, Osnovni principi prebrojavanja, Polinomi i ostale teme prema popisu tema za natjecanja
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"</li> <li>○ N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"</li> <li>○ B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"</li> <li>○ M. Bombardelli, Ž. Hanjš, ...: "Matematička natjecanja učenika srednjih škola"</li> <li>○ I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"</li> <li>○ "Matematičko fizički list"</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA – za 3. razrede</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja i sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
<b>Namjena programa:</b>	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada.
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ljubica Jerković i zainteresirani učenici 3. - ih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Platforma Zoom i Google Classroom
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svaki drugi petak, 16-17:30, blok sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.
<b>Nastavne teme:</b>	Matrice i determinante, Eksponencijalna i logaritamska funkcija, Trigonometrijske funkcije, Adicijske formule, Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe, Vektori, Pravac, Krivulje drugog reda, Kombinatorika i vjerojatnost i ostale teme prema popisu tema za natjecanja
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"</li> <li>○ N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"</li> <li>○ B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"</li> <li>○ M. Bombardelli, Ž. Hanjš, ...: "Matematička natjecanja učenika srednjih škola"</li> <li>○ I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"</li> <li>○ "Matematičko fizički list"</li> </ul>

<b><i>DODATNA NASTAVA:</i></b>	<b><i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – priprema za Državnu maturu</i></b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Usmenim i pismenim vježbama ponoviti gramatičke strukture i vokabular na razini B2 prema Ispitnom katalogu za Državnu maturu 2022./2023. Vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Učenici će produbljivati, proširivati i ponavljati gramatičke strukture i vokabular koji će biti potreban za polaganje više razine DM. Učenici će se upoznati sa strukturom ispita na višoj i osnovnoj razini DM te vježbati strategije rješavanja zastupljenih tipova zadataka.
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Martina Tomić, prof. Učenici četvrtih razreda
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika po uzoru na Državnu maturu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama. Pisanje probne Državne mature kao pomoć u određivanju i odabiru razine jezika.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Dodatna nastava održavat će se u drugom polugodištu jednom tjedno u terminu nakon 6. ili 7. nastavnog sata.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Kopiranje materijala i vježbi.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu, ostvaren uspjeh na Državnoj maturi.
<b><i>Nastavne teme:</i></b>	Jezični sadržaji na višoj razini Državne mature (razina jezika B2) propisani Ispitnim katalogom za engleski jezik za šk. god. 2022./2023.: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje.
<b><i>Literatura:</i></b>	Ispitni katalog Državne mature za engleski jezik za šk. god. 2022./2023., udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali.

<b><i>DODATNA NASTAVA:</i></b>	<b><i>NAZIV: NJEMAČKI JEZIK- za 2. razrede</i></b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Učenik uvježbava sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govor.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Priprema učenika za natjecanje i Fit ispite
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik učenici 2.-ih razreda.
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	Neposrednim radom s učenicima.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	/
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Izlazne kartice, kvizovi, razgovor, pismeni uradci.
<b><i>Nastavne teme:</i></b>	Ich, du, wir; Sport; Spiel und Spaß; Die Schule; Die Klasse; Kommunikation und Unterhaltung; Essen; Trinken; Einkaufen; Wohnung; Umwelt; Stadt; Reisen; Telefongespräche, E-Mail, SMS, Brief schreiben.
<b><i>Literatura:</i></b>	Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Lehrbuch mit integrierter AudioCD Hueber Verlag.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: FIZIKA - pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz fizike. Krajnji cilj priprema jest omogućiti što bolji uspjeh učenika na ispitu iz fizike na Državnoj maturi.
<b>Namjena programa:</b>	Priprema učenika za polaganje ispita iz fizike na DM
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ana Dragović, prof. mentor učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Neposrednim radom s učenicima.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Napredak učenika prati se kratkim provjerama i probnom maturom prema kriterijima ocjenjivanja na državnoj maturi te uspjehom na državnoj maturi.
<b>Nastavne teme:</b>	Pravocrtna gibanja, Newtonovi zakoni, Kružno gibanje, Energija, Zakon gravitacije, Statika fluida, Idealni plin, Termodinamički procesi i sustavi, Elektrostatika, Elektrodinamika, Magnetsko međudjelovanje, Elektromagnetska indukcija, Harmonijsko titranje, Val i valne osobine, Zvuk, Geometrijska optika, Valna optika, Nuklearne reakcije, Radioaktivnost, Specijalna teorija relativnosti.
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ odobreni udžbenici i zbirke zadataka za gimnazije</li> <li>○ Nada Brković, Planinka Pećina, Fizika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature, Element</li> <li>○ Provedeni nacionalni i državni ispiti dostupni na <a href="http://www.ncvvo.hr">www.ncvvo.hr</a></li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: KEMIJA - pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema za polaganje ispita Državne mature</li> <li>-stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula</li> <li>- poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- priprema za polaganje ispita Državne mature</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na DM
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Sandra Šoše, mag educ. biol. et chem. -učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje nastavnika</li> <li>- individualni i timski rad učenika</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	-RUJAN-LIPANJ (dva sata tjedno-blok sat, čet: 13.30)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-troškovi preslikavanja radnih listića
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, broj učenika uključen u natjecanja iz kemije, broj učenika koji će polagati ispit iz kemije na Državnoj maturi
<b>Nastavne teme:</b>	<p>Tvari; Tvari (PR); Građa atoma 1, Građa atoma 2; PSE; Periodična svojstva; Veze – Kovalentna veza; Veze – Ionska veza; Kristali (PR); Kristali metala; Stehiometrija; Mjerodavni reaktant; Iskorištenje; Određivanje formule spoja; Termokemija; Hessov zakon; Osnovna svojstva tekućina; Otopine i koloidni sustavi (PR); Iskazivanje sastava otopina; Kemijska kinetika ; Ravnoteža kemijskih reakcija (PR);Kiseline (PR); Baze;Soli (PR); Neutralizacija; Ttracija; Redoks reakcije 1; Redoks reakcije 2; Galvanski članak (PR); Elektroliza; Metali 1. Metali 2. skupine (PR); Tehnički važni metali - Željezo (PR); Tehnički važni metali – Aluminijski i bakar; Nemetali – vodik, kisik; Nemetali – sumpor, klor;</p> <p>Nemetali – dušik; Nemetali – ugljik, fosfor; Svojstva organskih spojeva; Alkani; Alkeni; Alkini; Areni; Alkoholi ; Fenoli; Eteri; Aldehidi; Ketoni; Karboksilne kiseline ; PR – karboksilne kiseline; Derivati karboksilnih kiselina; PR – masti, ulja; Amini; Kiralnost; Ugljikohidrati; Aminokiseline; Proteini i enzimi; Nukleinske kiseline;</p> <p>Vježbanje (propisanih pokusa iz kataloga i na oglednim testovima, provođenje probne mature)</p>
<b>Literatura:</b>	-udžbenici iz kemije, primjeri ispita s DM, priručnik za pripremu ispita državne mature Kemija



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NAZIV: BIOLOGIJA – pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature iz četverogodišnjeg gimnazijskog programa predmeta Biologije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ponoviti nastavne sadržaje kroz devet cjelina prema nastavnom programu i obrazovnom ishodu.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Marija Volarević, profesor biologije učenici četvrtih razreda Gimnazije zainteresirani učenici trećih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Digitalna platforma - Microsoft Teams, 1 sat tjedno.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine do ispita Državne mature prema vremeniku polaganja ispita
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učitavanjem ispitnih materijala sukladno cjelinama ponavljanja gradiva na platformu Microsoft -Teams, kao i skupno rješavanje problemskih zadataka u realnom vremenu.
<b>Nastavne teme:</b>	Biologija stanice Mikrobiologija Protoktisti i gljive Botanika Zoologija Fiziologija čovjeka Genetika Evolucija Ekologija
<b>Literatura:</b>	Udžbenici i ostali nastavni materijali propisani katalogom udžbenika za gimnazijski program. Dodatna literatura: Priručnici za polaganje mature iz biologije ( Školska knjiga, Profil, Element, Algebra i Trinom )

<b>DOPUNSKA NASTAVA:</b>	<b>NAZIV: MATEMATIKA - za 1. razred</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- razvijati samopouzdanje pri rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>- razvijati sustavnost i samostalnost u radu</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje s redovne nastave Pomoći učenicima u nadoknadi propuštenog gradiva zbog izostanaka s nastave (bolest, sport i slično ).
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Ante Zovko, prof. učenici 1. –ih razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Održavanje nastave i konzultacije sa zainteresiranim učenicima te prema potrebi online.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva školska sata tjedno, 70 sati tijekom šk. god.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća Povratna informacija učenika (svijest o vlastitom matematičkom umijeću)
<b>Nastavne teme:</b>	Teme predviđene godišnjim planom i programom redovne nastave
<b>Literatura:</b>	B. Dakić, N. Elezović: „Matematika 1, za 1. razred gimnazija i strukovnih škola“

<b><i>DOPUNSKA NASTAVA:</i></b>	<b><i>NAZIV: ENGLESKI JEZIK – za 1 razred</i></b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Usmenim i pismenim vježbama učenike pripremiti za usmeno i pisano ispitivanje na redovnom satu. Produbljavati i dodatno objašnjavati gramatičke strukture i nove jedinice vokabulara. Usvojiti i vježbati strukturu pisanih zadataka u zadaćnicama. Vježbati strategije razumijevanja slušanja i čitanja kao pripremu za Državnu maturu i testove u redovnoj nastavi.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Učenici koji zbog nedostataka iz osnovne škole imaju poteškoća s praćenjem aktualne nastave, uporabom strategija za vještine razumijevanja čitanja i slušanja te zadacima pisanja dobit će na satovima dopunske nastave priliku za dodatna pojašnjenja, vježbe i individualizirani pristup.
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Branka Vladimir, prof. mentor Učenici prvih razreda
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	Pisani i usmeni zadatci te zadatci razumijevanja slušanja i čitanja i uporabe jezika u skladu s aktualnim jezičnim sadržajima na redovitom satu. Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Dopunska nastava održavat će se cijelu školsku godinu, jednom tjedno, u terminu poslije 7. nastavnog sata
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Kopiranje materijala i vježbi.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Pisani i usmeni zadatci, očekivana poboljšanja usmenog i pisanog ispitivanja na redovnom nastavnom satu.
<b><i>Nastavne teme:</i></b>	Jezični sadržaji (gramatika, vokabular, zadatci razumijevanja čitanja i slušanja te pisanja) iz redovite nastave engleskog jezika u prvom razredu.
<b><i>Literatura:</i></b>	Udžbenici redovite nastave, dodatni kopirani materijali

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>RAZREDI</i>
Školski sportski klub	Stipan Prcce, prof. savjetnik Ivan Šprlje, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Moj prvi ples	Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa GM	Zainteresirani učenici svih razreda
Biosigurnost i biozaštita	Marija Volarević, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Kemija u Školi budućnosti	A . Dragobratović, prof. savjetnik	Zainteresirani učenici svih razreda
Geobaština Republike Hrvatske	Roberta Pavičić, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
LiDraNo	Nastavnici hrvatskoga jezika	Zainteresirani učenici svih razreda
ACERVATIO STEM grupa	Marinko Zubac, prof.	Zainteresirani učenici svih razreda
Latinski jezik	Ivana Menalo, prof.	Zainteresirani učenici 1.-ih i 2.-ih razreda
Vijeće učenika – Škola demokracije	Marijana Dodig, prof. mentor.	Predstavnici svih razreda
Likovna radionica	Marijana Dodig, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Crveni križ	Marija Volarević, prof. Dana Svaguša, prof.	Učenici 2. i 3. razreda
Vjeronaučna olimpijada	Edita Jerković, dipl. kat	Zainteresirani učenici svih razreda
FIT ispiti	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda
Novinarska skupina (na njemačkom jeziku)	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Sustavno poučavati i unaprjeđivati tjelesne sposobnosti i moralne norme u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima. Osposobljavati ih za život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Osposobljavati ih za zdrav život i rad. Osposobiti ih za cjeloživotno bavljenje sportom.
<b><i>Nositelji/sudionici aktivnosti:</i></b>	Školsko športsko društvo, Stipan Prce, prof. savjetnik, Ivan Šprlje, prof. savjetnik; svi zainteresirani učenici
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja - sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji škole i ostalih sportskih i sličnih udruga - koristit će se uslugama Plesnog studija Calypso
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Rujan 2022. – lipanj 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Sekcije se koriste sportskom dvoranom škole i rekvizitima koji se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskoj razini organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih i županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez DNŽ.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	- Sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠK na ocjenu u predmetu TZK.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: Moj prvi ples</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud
<b>Namjena projekta:</b>	Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa u suradnji sa Gimnazijom Metković i nastavnicima TZK prof. Stipan Prce i prof. Ivan Šprlje
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom (osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje). Nakon besplatnih plesnih sati planira se organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, okvirno u periodu travanj/lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta Svečana plesna večer će biti zatvorena za javnost, što znači da ulaznice neće biti u slobodnoj prodaji, već će svi posjetitelji dobiti besplatne pozivnice (četiri pozivnice po učeniku) Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. Cijena tečaja iznosi 180 kn (24 EUR) i određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje, DJ program
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, osobito u STEM području, istraživačkim radom učenika, praktičnim radom te komunikacijom i susretima s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite te usvajanje biosigurnosnih vještina neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikula međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovoga programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovu sprječavanju i svladavanju.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, HZZJZ u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek; Školski koordinator Marija Volarević, prof. svi zainteresirani učenici
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Realizacija se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Kemije, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja jest i razvoj kreativnosti učenika izradom crteža, modela, postera i stripova, što čini poveznicu s umjetničkim područjem. Formiranje učeničkog tima drugih i trećih razreda na platformi „Teams“
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Školska godina 2022./2023., 35 nastavnih sati
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	5.000,00
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih kompetencija, izrade digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i u komunikaciji s mentorom uživo i online.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: <i>Kemija u Školi budućnosti</i></b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> <li>- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u radu</li> <li>- poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- omogućiti rad i pristup različitim izvorima znanja</li> </ul>
<b><i>Namjena programa:</i></b>	- priprema učenika za natjecanje
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji će sudjelovati na natjecanju iz kemije</li> <li>- nastavnica kemije A. Dragobratović</li> </ul>
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje nastavnika, interaktivni zadatci, individualni i timski rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova, suradnja na platformi MS Teams i održavanje fb stranice Kemija u Školi budućnosti</li> </ul> <p><a href="https://www.facebook.com/gm.kemija">https://www.facebook.com/gm.kemija</a></p>
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	tijekom nastavne godine. jedan sat tjedno
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	papir za preslikavanje potrebnog radnog materijala
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja,</li> <li>- broj učenika koji će sudjelovati na natjecanjima</li> </ul>



<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: Geobaština Republike Hrvatske</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-priprema učenika za natjecanje iz povijesti i geografije -stjecanje dodatnih znanja iz područja geologije (oblici i povijest zaštite pojedinih geoloških područja u Hrvatskoj) -razvijati interes učenika za geologiju, uočiti koje sve geološke posebnosti s naglaskom na našu županiju, proučavati i primjenjivati stečena znanja i vještine na prostoru RH, stjecati trajna i upotrebljiva znanja o geologiji, te razvijati vještine izrade geoloških karta, razvijati ekološku svijest kod učenika, voditi, poticati učenike o brizi za okoliš s naglaskom na prirodna obilježja
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	-priprema učenika za natjecanje iz povijesti i geografija - proširiti znanja o geološkoj posebnosti Hrvatske
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	- prof. Roberta Pavičić - učenici koji će sudjelovati na natjecanju
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-izlaganje nastavnika, istraživački zadaci za učenike, individualni i timski rad, izvođenje praktičnih radova, suradnja na platformi MS Teams
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	tijekom šk. god. jedan sat tjedno
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	papir za materijale, postavljanje panoa
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - broj učenika koji će sudjelovati na natjecanjima

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: LIDRANO</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva, scenski, literarni i novinarski izraz</li> <li>- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja</li> <li>- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li> <li>- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu</li> <li>- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u oblicima rada.</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Postizati zanimanje za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Nastavnici hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićnom programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. Sudjelovanje na LIDRAN-u.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove snosi Škola.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.

<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: ACERVATIO STEM grupa</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznavanje nadolazećih generacija s tehnologijom 3D printanja, robotikom i programiranjem. Stjecanje praktičnih znanja iz STEM područja koje školski program ne omogućuje.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Osmišljavanje manjih projekata za čije ćemo potrebne materijale biti što više samodostatni. Izrada programa i naprava za potrebe škole, kao npr. automatizirano školsko zvono upravljano pomoću interneta.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Marinko Zubac, prof.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Igrom, natjecanjima i radionicama članovi osmišljavaju samostalne kreativne konstrukcije, produbljuju i primjenjuju svoja znanja o 3D printanju, arduinu, programskom jeziku Python, C# i automatiziranim sustavima koje se na redovnoj nastavi ne usvaja ili premalo usvaja. Učenici uče printati razne modele, sastavljati modele uređaja i robota te istražuju mogućnosti njihova pokretanja i vođenja pomoću računala. Stečena znanja prenosit će se na mlađe učenike održavanjem radionica.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom cijele godine.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Okolo 2.000,00 kn. Najveći dio osiguran donacijom.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Uspješnost u realizaciji projekata.

<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: LATINSKI JEZIK</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezičnu strukturu, civilizacijski kontekst, te razumiju složenije tekstove.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Prepoznati deklinacije, konjugacije, svladavanje osnovnog vokabulara, samostalno prevođenje teksta, prepoznavanje konstrukcija i slaganje vremena.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Ivana Menalo, prof., učenici 1.-ih i 2.-ih razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Individualni rad, rad u parovima, verbalna metoda, metoda praktičnih radova.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Nastava će se održavati dva puta mjesečno po dogovoru s učenicima.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Bolji rezultati u redovitoj nastavi.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: VIJEĆE UČENIKA - ŠKOLA DEMOKRACIJE</b>
<b><i>Ciljevi programa:</i></b>	Razvijati vještine demokratskog, etičkog djelovanja i kritičkog promišljanja.
<b><i>Namjena programa:</i></b>	Razvijati informiranoga, aktivnoga i odgovornoga građanina. Razvijati suradnju između učenika, učenika i nastavnika, škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u različitim humanitarnim, volonterskim, ekološkim akcijama.
<b><i>Nositelj/sudionici programa:</i></b>	Marijana Dodig, prof. mentor, 32 učenika predstavnika razreda
<b><i>Način realizacije programa:</i></b>	Prezentacije, debate, radionice, brain-storming, vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, prigodna druženja, izleti
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom nastavne godine
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove snosi škola
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Izvješća o aktivnostima, evaluacijski listić, ankete, broj učenika uključenih u aktivnosti izvan škole, objektivan komentar nastavnika i učenika
<b><i>Teme:</i></b>	Prema prigodnim datumima

<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: LIKOVNA RADIONICA</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razviti motivaciju za kreativno, pružiti mogućnost otkrivanja svojih kreativnih sposobnosti, te priliku za što raznolikije oblike kreativnog stvaralaštva.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Kreativno i vizualno izražavanje.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Marijana Dodig, prof. mentor, zainteresirani učenici
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Praktični radovi što različitijih načina kreativnog oblikovanja i umjetničkih tehnika: od klasičnih slikarskih tehnika, crteža, do kolaža, dizajna plakata, modeliranja različitim i neobičnim materijalima, te radova originalnih kombinacija medija.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom cijele nastavne g. sudjelovanjem u velikom broju školskih događaja, priredaba, obilježavanju blagdana, datuma, natjecanja.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove materijala za radionicu snosit će škola.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Procjena vizualnog doživljaja gotovih uradaka.

<b>IZVANNASTAVN AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: CRVENI KRIŽ</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Usvajanje znanja i vještina s područja biologije i medicine u funkciji razvijanja osjećaja za bližnje u situacijama kada im je ugrožen život.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Prepoznati ozljede, poduzimati osnovne radnje za održavanje unesrećenog na životu do dolaska medicinskog osoblja. Sudjelovanje na gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći i dalje, ovisno o njihovoj uspješnosti.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Marija Volarević, prof., i Dana Svaguša, prof.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Rad u grupama, parovima i individualan rad. Verbalne i praktične metode.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Nastava će se održavati najmanje 2 puta mjesečno.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškovi dnevnica, ako se učenici plasiraju na međuzupanijsko ili državno natjecanje.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Povremena testiranja usvojenosti znanja i vještina, i završno testiranje, kojim će se odabrati 5 najboljih za natjecanje.

<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.</li> <li>- Razvijati duh suradništva i prijateljstva.</li> <li>- Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.</li> </ul>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Otkrivanje dodatnih vjeronaučnih sadržaja i produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edita Jerković, dipl. kat.</li> <li>- Učenice i učenici svih razreda</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- Grupni, frontalni, pojedinačni rad, timski rad i suradničko učenje.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	- listopad 2022. – veljača/ožujak 2023. (1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima)
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	- Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja i natrag
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	- Pripremni ispitni materijali, postignuti rezultati na natjecanju, samovrednovanje.



<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: PROVEDBA FIT- ISPITA</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Vrednovanje razina jezičnih kompetencija učenika.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Vanjsko vrednovanje učeničke razine poznavanja njemačkoga jezika u svim 4-ma jezičnim vještinama.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Učenici Gimnazije Metković Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Provedba ispita, ispitivač Goethe Instituta, suispitivači prof. njemačkoga j. GM Svjetlana Bebić, Ana Bebić,
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Ožujak/travanj 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	10.000,00 kn
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Ispit slušanja, čitanja, pisanja i govora.

<b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: NOVINARSKA SKUPINA REDAKCIJE NASCH_ PASCH NA NJEMAČKOM JEZIKU</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Objavljivanje članaka na njemačkom jeziku u online školskim novinama za škole u kojima se uči njemački jezik širom svijeta Schülerzeitung PASCH- net
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici Gimnazije Metković
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Učenici Gimnazije Metković Svjetlana Bebić, prof. njem. j., Ana Bebić, prof. njem. j.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Pomoću web stranica Goethe Instituta za PASCH-inicijativu učenici dobivaju razne teme koje trebaju istražiti i o njima objaviti novinarski članak na njemačkom jeziku, lektorira školska redakcija i redakcija GI.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	2022./2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	/
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Lektura tekstova i priloga.

**OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
<b>Europski dan jezika, Mjesec dana hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika Filološka skupina</b>	Nastavnici Hrvatskoga i stranih jezika, knjižničarka	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Dani Erasmusa u GM</b>	Organizator manifestacije A. Dragobratović, koordinatori Erasmus+ projekata (B. Vladimir, A. Bebić, A. Dragović)	Učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte
<b>CodeWeek u GM</b>	Organizator manifestacije A. Dragobratović, Voditelj i koordinatori projekta Škola budućnosti	Učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
<b>Obilježavanje svjetskog dana hrane</b>	M. Volarević, prof. S. Šoše, prof.	Svi zainteresirani učenici
<b>Obilježavanje dana pada grada Vukovara Dani sjećanja na hrvatske branitelje</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika	Svi učenici i djelatnici
<b>Večer matematike; Dan broja Pi</b>	Nastavnici Matematike	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
<b>Ususret Božiću</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika glazbene umjetnosti, vjeroučitelj	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Dnevna doza fizike</b>	Ana Dragović, prof. savjetnik Angela Čelić, prof. mentor	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici OŠ
<b>Dan Europe</b>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, Branka Vladimir (ambasador senior), učenici ambasadori-juniori Eu. P.	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Preventivni program kockanja mladih: „ Tko zapravo pobjeđuje“</b>	Mirjana Šutalo, prof. Antonija Glamuzina, knjižničarka	Učenici 1.-ih razreda
<b>„ Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“</b>	Mirjana Šutalo, prof.	Učenici 2.-ih razreda
<b>Medijacijom prema kulturi demokratske komunikacije i rješavanja sukoba</b>	Mirjana Šutalo, prof. Ana Barišić, prof.	Učenici 3.- ih razreda

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA...</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- osvijestiti potrebu očuvanja narječja i lokalnog izričaja</li> <li>- otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnim povijesnim događajima u promicanju hrvatskoga književnog jezika</li> <li>- upoznati učenike s povijesnim dokumentima</li> <li>- upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću</li> <li>- uočavati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati</li> </ul>
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici Hrvatskoga jezika</li> <li>- zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, diskusije, izrada plakata</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, pogotovo u rujnu, listopadu i ožujku</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.</li> </ul>
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike će tijekom rada i ostvarivanja zadanih ciljeva pratiti voditelj te će im davati povratne informacije o uspješnosti, a i sami će sudjelovati u kritičkom vrednovanju rada skupine i pojedinih članova.</li> </ul>

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promicanje učenja stranih jezika i informiranje o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, njegovanje materinskog jezika unutar europske obitelji.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv stranih jezika učenici svih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata
<i>Vrijeme realizacije:</i>	rujan 2022. (Europski dan jezika, 26. rujna)
<i>Okvirni troškovnik:</i>	/
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika u učenju stranih jezika te njegovanju materinskog jezika.

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: DANI ERASMUSA U GIMNAZIJI METKOVIĆ</b>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Obilježavanje manifestacije Dani Erasmus <a href="https://www.erasmusdays.eu/event/erasmus-days-in-gimnazija-metkovic/">https://www.erasmusdays.eu/event/erasmus-days-in-gimnazija-metkovic/</a>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje aktivnih Erasmus+ projekata u školi,</li> <li>- razmjena iskustva</li> <li>- jačanje i redefinicija povjerenja prema programu Erasmus+</li> <li>- odašiljanje pozitivne poruke</li> </ul>
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Organizator manifestacije A. Dragobratović, koordinatori Erasmus projekata (B. Vladimir, A. Bebić, A. Dragović) učenička skupina Acervatio, učenici uključeni u projekte.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba, online konferencija
<i>Vrijeme realizacije:</i>	13. – 15. 10. 2022.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Materijali potrebni za postavljanje izložbe postera.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Broj uključenih nastavnika i učenika, objave na web stranici škole i društvenim mrežama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CodeWeek u Gimnaziji Metković</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanju Europskog tjedna programiranja <a href="https://codeweek.eu/view/454102/codeweek-in-gimnazija-metkovic">https://codeweek.eu/view/454102/codeweek-in-gimnazija-metkovic</a></li> <li>- približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost</li> <li>- učiti programiranja, kroz rješavanje logičko matematičkih problemskih zadataka</li> <li>- promicati kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja</li> <li>- motivirati učenike za uključivanje u aktivnosti programiranja, robotike i rada s AI</li> </ul>
<b>Namjena programa:</b>	Približiti programiranje svim uzrastima (učenicima, nastavnicima i lokalnoj zajednici).
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Voditelj i koordinator projekta (LJ. Jerković, S. Bebić i L. Prusac), organizator manifestacije (A. Dragobratović), učenici uključeni u projekt Škola budućnosti
<b>Način realizacije programa:</b>	- izložba, konferencija, radionice s interaktivnim zadacima, individualni i timski rad učenika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	8. – 23. 10. 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali potrebni za organizaciju izložbe, konferencije i radionica
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- broj učenika uključenih u aktivnosti kodiranja

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: Obilježavanje Svjetskog dana hrane</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti Svjetski dan hrane</li> <li>• ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane za njihovo zdravlje</li> <li>• potaknuti učenike na istraživanje o različitim tipovima prehrane</li> <li>• poboljšati znanja učenika o ishrani i prevenciji od različitih bolesti (bulimija, anoreksija, pretilost)</li> <li>• promicati svijest i djelovanje za one koji pate od gladi te potrebu osiguranja zdrave prehrane za sve</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	prof. Marija Volarević i prof. Sandra Šoš
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Plakati, prezentacije
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad, 2022. (Svjetski dan hrane -16.10.2022.)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije i plakati bit će vrednovani prema kriterijima ocjenjivanja kroz predmet Biologija



<b><i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i></b>	<b><i>NAZIV: OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA...</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskoga naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Naučiti cijeliti slobodu i izraziti poštivanje prema poginulim hrvatskim braniteljima.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i></b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Vježbanje, recitiranje, prezentacije
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom cijele školske godine, a poglavito u studenome.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Sudjelovanje u programu i paljenju svijeća s učenicima drugih škola.

<b><i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI</i></b>	<b><i>NAZIV: VEČER MATEMATIKE, DAN BROJA PI</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Populariziranje matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Aktiv nastavnika matematike; svi zainteresirani učenici Gimnazije i šira javnost
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Navedene aktivnosti nalik su sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Večer matematike..... 2. prosinca 2022. Dan broja Pi..... 14. ožujka 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	1.500,00 kn
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: USUSRET BOŽIĆU</b>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Promoviranje Božićnih blagdana i duha raznovrsnim aktivnostima: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Razvijanje duhovnih i humanih vrijednosti
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Nastavnici Hrvatskoga jezika, nastavnik Glazbene umjetnosti, vjeroučitelj i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Prigodno uređenje škole, humanitarne aktivnosti, prigodne aktivnosti u okviru razreda
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Studeni i prosinac 2022.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

<b><i>OSTALE ODG.-OBRZ. AKTIVNOSTI:</i></b>	<b><i>NAZIV: „DNEVNA DOZA FIZIKE“</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Popularizirati Fiziku i srodne prirodne znanosti
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Omogućiti učenicima Gimnazije Metković prenošenje znanja, ideja i entuzijazma iz Fizike svojim kolegama u školi i izvan nje.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Svi zainteresirani učenici GM Profesorice fizike: Angela Ćelić i Ana Dragović.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Učenici će u uz pomoć profesorica organizirati radionice, pripremiti predavanja i pokuse iz Fizike
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Travanj 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Donacija – 3000kn
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Odaziv djece na planirane aktivnosti, posjećenost predavanja i radionica

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: DAN EUROPE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Informirati učenike ambasadore - juniore o aspektima članstva RH u EU. Osvijestiti kod učenika i lokalne javnosti (nastavnika, roditelja, posjetitelja) mogućnost oblikovanja građanskoga i političkoga života u EU.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	U sklopu programa Škole ambasadori Europskog parlamenta proslaviti Dan Europe te informirati učenike i lokalnu javnost o jezičnom i kulturnom bogatstvu Europe, osvijestiti prednosti članstva u EU, učiti o zajedničkoj europskoj povijesti i dijeljenim vrijednostima, poticati kreativno izražavanje kod učenika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti :</b>	Stručna vijeća prema planiranim aktivnostima, učenici ambasadori - juniori Europskog parlamenta, Branka Vladimir (ambasador senior)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije, diskusija, izrada plakata, radionice Dan otvorenih vrata
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2023. (Dan Europe – 9. svibnja)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi bit će vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Obilježavanje Dana Europe u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b><i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i></b>	<b><i>NAZIV: PREVENTIVNI PROGRAM KOCKANJA MLADIH: „ TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE “</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Prevenција kockanja mladih, razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovornoga ponašanja.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Poboljšati znanje o ponašanju kockanja i igrama na sreću, razvijati socijalno – emotivne vještine bitne za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja, osnažiti osjećaj generalne samo-efikasnosti.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Mirjana Šutalo, prof., Antonija Glamuzina dipl. knjižn., učenici 1.d raz.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Interaktivne metode s učenicima: rasprave, vježbe, igranje uloga, rad u malim grupama; različiti pristupi prezentacije sadržaja, iskustveno učenje
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Studeni – prosinac 2022.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osigurao je Ured državne uprave DNŽ.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Procesna evaluacija programa

<b>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</b>	<b>NAZIV: „PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	Pridonijeti suzbijanju nasilnoga ponašanja u mladenačkim vezama.
<b>Namjena aktivnosti :</b>	Uspješno prepoznati različite oblike nasilja u bliskim vezama mladih, prepoznati pristajanja na ponašanja koja osobi ne odgovaraju, kao i prepoznati osobna ponašanja koja ugrožavaju druge, razvijati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi te traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Mirjana Šutalo, prof. učenici 2. ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak - travanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove edukacije voditelja programa, kao i materijale programskoga paketa, osiguralo je Društvo za p.p.iz Zagreba u suradnji s AZOO
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Procesna evaluacija programa

<b><i>OSTALE ODG. - OBR. AKTIVNOSTI:</i></b>	<b><i>NAZIV: MEDIJACIJOM PREMA KULTURI DEMOKRATSKE KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOB</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Poboljšati znanja, razvijati komunikacijske, socijalno – emotivne vještine potrebne u učinkovitom rješavanju svakodnevnih sukoba.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Bolje razumjeti prirodu, uzroke sukoba te različite modele njihovog rješavanja; razvijati komunikacijske vještine potrebne u medijaciji, upoznati se sa medijacijom i njenom strukturom te objasniti ulogu medijatora.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Mirjana Šutalo, prof. , Ana Barišić, prof. učenici 3. - ih razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Rad u radionicama koji uključuje prezentacije, igre uloga, rad u malim grupama, vježbe.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Travanj, svibanj 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove edukacije voditelja programa, u organizaciji FORUMA za slobodu odgoja, kao i materijale potrebne za provedbu radionica osigurala je udruga COR – Im. i DOBRA – Mtk.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Procesna evaluacija programa



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDI</b>
Posjet sajmu knjiga Interliber i izložbi u galeriji Klovićevi dvori	Profesori: V. Pažin, M. T. Veraja, M. Dodig, I. Menalo, knjižničarka A. Glamuzina	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>Susret mladih Europe „EYE“ – Varaždin</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 3. i 4. razredi
<b>„Advent u Beču“</b>	Profesori: Z. Vidović, A. Dragović, M. Dodig, V. Pažin, A. Bebić	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>"Dan i noć na PMF-u"</b>	Profesori predmeta iz STEM područja	4. razredi zainteresirani učenici nižih raz. PM smjera
<b>Susret hrvatskih škola ambasadora EU parlamenta</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	1. 2. 3. razredi
<b>Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu</b>	Ivana Menalo, prof. Zoran Vidović, prof. Marijana Dodig, prof. mentor	1. razredi
<b>Dan inovacija u Zagrebu</b>	Ljubica Jerković, prof. savjetnik	Nastavn. i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“
<b>Školski izlet: odredište- Split</b>	Razrednici 1.-ih razreda	1. razredi
<b>Školski izlet: Zadar-Šibenik</b>	Razrednici 2.- ih razreda	2. razredi
<b>Maturalna ekskurzija: Neuschwanstein - München – Dachau - Stuttgart - Salzburg</b>	Razrednici 3.- ih razreda	3. razredi

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>NAZIV: POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I IZLOŽBI U GALERIJ KLOVIĆEVI DVORI</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Popularizacija čitanja i važnosti čitanja za učenički razvoj, upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba, posjet galeriji Klovićevi dvori .
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Upoznati učenike sa sadržajem galerije Klovićevi dvori uz razgledanje aktualne izložbe „ Svijet robota,“ posjet Starom gradu Zagreba, razgledavanje sajma knjiga Interliber
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Profesori: V. Pažin, Marija T. Veraja, M. Dodig, I. Menalo, knjižničarka A. Glamuzina Zainteresirani učenici svih razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Izložba, metoda razgovora, demonstracije
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	12. studenoga 2022.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Oko 400 kn po učeniku, roditelji učenika snose troškove.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti.

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: Susret mladih Europe „EYE“ - Varaždin</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razmjena dobrih praksi između hrvatskih Škola ambasadora Europskog parlamenta, susret s donositeljima odluka na državnog i europskoj razini o pitanjima važnima za mlade.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, dvodnevnom boravkom u Varaždinu u kojem će biti organiziran susret mladih EYE.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	25.-26. studenog 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi putovanja u Varaždin i smještaja učenika i profesora.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: „Advent u Beču“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- razgledi Wiener Neustadt, Beča i Eisenstadt Gradišća - posjet HRVATSKOJ ZAJEDNICI HRVATA –GRADIŠĆE
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati grad Beč i njegove povijesne i kulturne znamenitosti te susret sa gradišćanskim Hrvatima
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Profesori: Z. Vidović, A. Dragović, M. Dodig, V. Pažin, A. Bebić učenici 3.- ih i 4. –ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija
<b>Vrijeme realizacije:</b>	prosinac 2022.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove putovanja snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrednovati predmetni nastavnici

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: DAN I NOĆ NA PMF-U</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- posjetiti manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" u Zagrebu t
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- na popularan i maštovit način upoznati učenike s najzanimljivijim istraživanjima s područja – fizike, geofizike, biologije, kemije i matematike
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	- nastavnici predmeta iz STEM područja - učenici četvrtih razreda te zainteresirani učenici nižih razreda prirodoslovno-matematičkog smjera
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- raznovrsna predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice, igre, kvizovi i interaktivna izložba
<b>Vrijeme realizacije:</b>	- ožujak/travanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- oko 200 kn po učeniku, troškove puta snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	- izvješća o aktivnostima - broj učenika uključenih u aktivnosti

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	<b>NAZIV: SUSRET HRVATSKIH ŠKOLA AMBASADORA EU PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o radu Europskog parlamenta i drugih EU institucija, o mogućnostima koje pruža EU za mlade, o radu ostalih Škola ambasadora u Hrvatskoj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika te o aktualnim izazovima s kojima se susreće EU i mogućim rješenjima. Komunikacija s ambasadorima juniorima ostalih škola u RH.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	ambasador-senior (Branka Vladimir, prof. mentor), učenici ambasadori-juniori koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Škole ambasadori EU Parlamenta
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema mogućnostima organizacije i uz povoljnu epidemiološku situaciju, jednodnevnim posjetom jednom hrvatskom gradu u kojem će biti organiziran susret mladih, učenici će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te ostalih škola ambasadora.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Proljeće 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi putovanja u mjesto održavanja susreta mladih u RH su financirani od strane Ureda Europskog parlamenta u RH / DNŽ.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, izvještaji

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA – VID</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Povezivati gradivo s nastavnim planom i programom, poticati zanimanje učenika za samostalnim posjećivanjem sličnih destinacija.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezati civilizacijske sadržaje, uz pomoć nastavnika prevoditi natpise, povezati gradivo povijesti s gradivom Latinskoga jezika.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Ivana Menalo prof. Marijana Dodig, prof. mentor Zoran Vidović, prof. učenici 1. –ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje, timski rad, samostalni rad
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Primjena znanja i učenje novih civilizacijskih sadržaja

<b><i>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</i></b>	<b><i>NAZIV: DAN INOVACIJA U ZAGREBU</i></b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Sudjelovanje na Danu inovacija u Zagrebu na kojemu se okupljaju predstavnici tehnološke zajednice i škola
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici predstavljaju svoj završni projekt i isprobavaju tehnologije i proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj od strane velikih tvrtki, fakulteta i startupa kao što su CRTA, FER, Equinox, AVL Hrvatska, Orqa, Electrocoin, Gammachef, Mindsmiths, Miret i drugi
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Ljubica Jerković, profesori i učenici koji sudjeluju u projektu „Škola budućnosti“
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	predavanja, prezentacije, demonstracije, radionice
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	lipanj/srpanj 2023.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	15.000,00 kn - 18.000,00 kn
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	ankete, fotografije, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole



<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI IZLET – ODREDIŠTE SPLIT</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati povijesno kulturne znamenitosti Splita, Predstava u HNK
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Razvijati navike i kulturu ponašanja u kazalištu i muzejima. Učvrstiti grupnu razrednu povezanost.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Razrednici i učenici 1. razreda
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Obilazak Arheološkog muzeja, Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, Galerije Meštrović i Dioklecijanove palače, Slobodno vrijeme, Predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu Split
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom prvoga polugodišta
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove izleta cca 250.00 kn snose roditelji
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKI DVODNEVNI IZLET U ZADAR I ŠIBENIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjetiti gradove Zadar i Šibenik te njihovu okolicu (Zadar – Foša, Kopnena vrata, Trg pet bunara, Perivoj kraljice Jelene, Varoš, Kalelarga, Rimski forum, Katedrala sv. Stošije, Stalna izložba crkvene umjetnosti "Zlato i srebro Zadra", Muzej antičkog stakla; Nin - Crkva sv. Križa, Gornja i Donja vrata, Solana; Škabrnja – Trg dr. F. Tuđmana, Spomen ploča na masovnoj grobnici Šibenik – Katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a, Bunari, Gradska vijećnica, Stara gradska jezgra, Riva
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati gradove Zadar i Šibenik te njihove povijesne i kulturne znamenitosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - učvršćivanje razredne povezanosti
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Razrednici i učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjete znamenitostima i muzejima prema programu koji sastavlja turistička agencija - uporaba primarnih izvora znanja u učenju povijesti i povijesti umjetnosti
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2. razredi tijekom drugog polugodišta
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove izleta cca 500.00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Usmena evaluacija, zajednička analiza i kritički osvrt

<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (terenska nastava, izleti, ekskurzije)</b>	<b>NAZIV: ŠKOLSKA MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Realizirati plan i program ekskurzije
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s temama izvanučioničke nastave razvijati komunikacijske vještine (njemački i engleski jezik) upoznati i analizirati europsku kulturnu baštinu
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Razrednici: A. Bebić, Lj. Jerković, Z. Vidović, B. Vladimir učenici 3.-ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<b>Neuschwanstein - München – Dachau - Stuttgart - Salzburg</b> prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole posjet gradovima (dvorci, stare jezgre, rudnik soli, muzeji i dr.) terenska nastava, radionice, timsko i suradničko učenje
<b>Vrijeme realizacije:</b>	kolovoz/rujan 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškove izleta cca 5.000,00 kn - 6.000,00 kn snose roditelji
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	samoevaluacija, fotografije, obrađene teme će vrjednovati predmetni nastavnici

## PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	<b>RAZREDI</b>
<b>UNESCO sekcije</b>	Petar Nikolić, prof. savjetnik	Učenici svih razreda
<b>Škole partneri budućnosti PASCH- INITIATIVE (suradnja s Goethe Institutom)</b>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.mentor	Učenici svih razreda
<b>Partnerstvo škola</b>	Gimanzija Metković, Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik	Učenici svih razreda
<b>E-twinning projekt</b>	Ana Bebić, prof. mentor	Učenici svih razreda
<b>Mogu, hoću, djelujem</b>	Svjetlana Bebić, prof. izvrstan savjetnik Ana Bebić, prof.. mentor Udruga „Prijatelj“	Učenici svih razreda
<b>Projekt: Sei dabei!</b>	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Mtk/ OŠ S. Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative	Zainteresirani učenici
<b>Projekt: Alle anders-alle gleich</b>	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Mtk./ OŠ S. Radić/ Udruga „Prijatelj“	Zainteresirani učenici
<b>Škola ambasador Europskog parlamenta</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<b>Suradnja s Gimnazijom Vukovar</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<b>Suradnja s Gymnasium Würselen</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Zainteresirani učenici
<b>E – Škole</b>	Koordinator: Antonela Dragobratović, prof. savjetnik	Svi nastavnici, svi učenici
<b>Škola budućnosti</b>	<i>startup</i> Stemi s partnerima, Ljubica Jerković, prof. savjetnik	Zainteresirani nastavnici i učenici GM
<b>Dani oca Ante Gabrića</b>	Koordinator: Marija Tomić Veraja, prof.	Učenici svih razreda
<b>ERASMUS + „Is Geography Destiny“</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 3.-ih i 4.-ih raz.
<b>ERASMUS + „Groundwaters“</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 3.-ih i 4.-ih raz.
<b>ERASMUS + „Happy Schools 2020</b>	Branka Vladimir, prof. mentor	Učenici 3.-ih i 4.-ih raz.
<b>ERASMUS + „Lecker und Gesund“</b>	Ana Bebić, prof. mentor	Učenici 2.-ih 3.-ih i 4.-ih raz.
<b>ERASMUS + „Misli globalno, postani europski poduzetnik“</b>	Koordinator: Ana Dragović, prof. savjetnik	Zainteresirani nastavnici i učenici 2. – ih raz.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: UNESCO SEKCIJA</b>
<i>Ciljevi aktivnosti :</i>	Razvijanje svijesti kroz učenje o zaštiti ljudskih prava, okoliša, svjetske baštine; promoviranje demokracije i tolerancije te učenje o temama koje pridonose miru u svijetu i temeljnim ljudskim slobodama
<i>Namjena aktivnosti :</i>	Interdisciplinarno produbljivanje znanja i vještina, poticanje kreativnosti učenika
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i>	Petar Nikolić, UNESCO / ASPNet koordinator za GM
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Obrada tema vezanih uz UNESCO baštinu kroz nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti: izrada plakata, prezentacija, reportaža, slikovnog i video materijala, mobilnosti učenika i nastavnika
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Tijekom šk. god. 2022./23.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izrade materijala, kopiranja, reklamiranja, mobilnosti
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Kroz prezentacije učeničkih uradaka, nastavu Engleskoga jezika, objavu u medijima i na mrežnoj stranici škole.

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: PASCH- Initiative</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkog govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Goethe Institut/ Gimnazija Metković (aktiv njemačkog jezika)
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Seminari, stipendije, radionice, projekti, natjecanja
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	2009.- nadalje
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	100.000,00 kn godišnje
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: PARTNERSTVO ŠKOLA</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene učenika i profesora, radionice, projekti, natjecanja
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	1. 10. 2015. - nadalje
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	100.000,00 kn godišnje
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja, evaluacija, samoevaluacija, izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: eTwinning projekt Umweltschützer</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Promidžba Njemačkoga jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika, usavršavanje jezičnih vještina, razmjena primjera dobre prakse, razmjena učenika i profesora, istraživanje odnosa, rad na kvaliteti života mladih
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Informirati učenike o jezičnom i kulturnom bogatstvu zemalja njemačkoga govornog područja, poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnih sustava
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i></b>	Gimnazija Metković/ THG Recklinghausen
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	2022./23.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	10.000,00 kn
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za samoprocjenu i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura



<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: MOGU, HOĆU, DJELUJEM</b>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Promidžba Njemačkoga jezika, rad sa štíćenicima Udruge prijatelj, Metković, poticanje na čítanje
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika i štíćenika udruge na njemačkom i materinskom jeziku. Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
<i>Nositelj/sudionici aktivnosti:</i>	Aktiv njemačkoga jezika Gimnazije Metković/ Udruga prijatelj
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
<i>Vrijeme realizacije:</i>	2022./23.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	10.000,00 kn
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija. Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: <i>Sei dabei!</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Goethe Institut- PASCH- Initiative
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2022./23.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	10.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: <i>Alle anders- alle gleich!</i></b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Promidžba njemačkog jezika, rad s učenicima Gimnazije Metković i učenicima OŠ Stjepana Radića, Metković, štitičenicima Udruge prijatelj poticanje na uvažavanje jedni drugih i uvažavanje različitosti poticanje izbora zdravog stila života, zdravih stavova te pozitivan utjecaj na zajednicu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika i nastavnika na njemačkom i materinjskom jeziku , poticanje tolerancije i uvažavanja različitosti Rad na poboljšanju odgojno obrazovnog sustava
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Aktiv njemačkog jezika Gimnazije Metković/ OŠ Stjepan Radić/ Udruga prijatelj
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putem projekata, istraživačkih aktivnosti, razmjene iskustava, radionice, projekti, natjecanja, timski rad u tandemu,
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2022./23.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	10.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Povećana angažiranost učenika oko učenja stranih jezika te njegovanja osjećaja za procjenu, samoprocjenu, kritiku i samokritiku, evaluacija, samoevaluacija Izlazne kartice, evaluacijski listić, lektura

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Informirati učenike ambasadore-juniore o aspektima članstva RH u EU kroz podučavanje o 6 modula: Povijest EU, Europske vrijednosti, Donošenje odluka, Europa bez granica, Vaš glas u Europi. Poticati komunikacijsko-prezentacijske vještine ovih učenika za podučavanje kolega i lokalnog okruženja o prednostima članstva RH u EU. Osvijestiti mogućnost oblikovanja građanskoga i političkoga života u EU.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj zajednici zemalja te rad europarlamentaraca. Informirati učenike o mogućnostima koje pruža članstvo RH u EU: mobilnosti, zaposlenju, učenju jezika. Usavršiti kod učenika komunikacijske, prezentacijske i istraživačke vještine te ih poticati na razmišljanje, informiranje i diskutiranje o temama ljudskih prava, povijesti kao učiteljice, ekološke svijesti i odgovornoga građanstva
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Nastavnik: ambasador-senior (Branka Vladimir, prof.), učenici od prvog do četvrtog razreda kao ambasadori-juniori
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema zahtjevima programa za Škole ambasadore koje je odredio Ured za informiranje Europskog parlamenta u RH, Gimnazija Metković će kroz spoznajno-komunikacijske, interdisciplinarne i multimedijske metode rada, informirati učenike o sadržaju gore spomenutih 6 nastavnih modula. Uz obilježavanje drugih datuma važnih za aktivno građanstvo (Svjetski dan mira, Međunarodni dan volontera, itd.), posebno će se obilježiti Dan Europe u svibnju . Učenici ambasadori-juniori će na redovitim sastancima učiti o sadržajima koje će u obliku kvizova, prezentacija i postera prezentirati kolegama na satovima Razredne zajednice, nastavi Politike i gospodarstva, izbornoj nastavi te u izvannastavnim i izvanškolskim događajima.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan - svibanj 2023. kroz redovite sastanke ambasadora-juniora i prof. Vladimir u obliku konzultacija prezentacijama unutar redovne nastave na satovima SRZ-a te nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala, izrade plakata i drugih proizvoda. Sudjelovanje na skupovima mladih EYE Varaždin te povodom Dana Europe – troškovi putovanja i smještaja.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati i drugi proizvodi će biti vrednovani i ocijenjeni prema mogućnosti kroz nastavne predmete Politika i gospodarstvo te Engleski jezik. Provođenje projekta Škole ambasadori u Gimnaziji Metković evaluira Forum za slobodu odgoja kao podizvođač Ureda za informiranje EU Parlamenta U RH na kraju nastavne godine.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: SURADNJA S GIMNAZIJOM VUKOVAR</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Nastaviti suradnju s Gimnazijom Vukovar započetu u sklopu projekta Škole ambasadori Europskog parlamenta, a nastavlja se od ove školske godine i zajedničkim sudjelovanjem u Erasmus plus KA229 partnerstvu „Is Geography Destiny“. Osim suradnje u ovim projektima, proširiti suradnju ovih dviju škola i na drugim odgojno-obrazovnim i kulturno-umjetničkim poljima: kulturna djelatnost i stvaralaštvo, ekologija, aktivno građanstvo, turizam.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Osvijestiti sličnosti i bliskosti vukovarskog i neretvanskog kraja te zajedničke interese učenika i kolektiva obiju škola te razmjena iskustava i dobrih praksi.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i></b>	Ravnatelj, kolektiv Gimnazije Metković, odabrani učenici prema aktivnostima
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Gimnazija Metković će s Gimnazijom Vukovar, prema svojim mogućnostima i povoljnoj epidemiološkoj situaciji, usuglasiti službenu i trajnu suradnju na područjima ekologije (zaštite močvarnih voda), kulturne baštine te EU projekata. Konkretno oblike suradnje dogovarat će i oblikovati predmetni nastavnici s obzirom na temu suradnje. Osim toga, suradnja među učenicima odvijat će se i online susretima na zajednički dogovorene teme poput EU, kulturne baštine, ekologije i regionalnog razvoja.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Kroz školsku godinu 2022./2023. s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškovi razmjene učenika i profesora, smještaja, putnih aranžmana, materijala za izradu proizvoda, reklamiranja
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Učeničke prezentacije, plakati, domaći proizvodi; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola. Vrednovanje kroz Erasmus KA229 partnerstvo od strane Agencije za mobilnost i programe EU, te kroz program Škole ambasadori Europskog parlamenta od strane Forum za slobodu odgoja.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: SURADNJA S GYMNASIUM WÜRSELEN</b>
<b><i>Ciljevi aktivnosti :</i></b>	Nastaviti suradnju s njemačkom školom Gymnasium Würselen započetu kao suradnju tima Futurelab, gdje učenici obiju škola snimaju video uratke na njemačkom jeziku o svakoj školi, koristeći tehnologiju poput 360 kamere i drona. Učenici razmjenjuju iskustva u radu s navedenim tehnologijama kao i s 3D printerom i editiranjem videa.
<b><i>Namjena aktivnosti :</i></b>	Učenje njemačkog jezika, razvijanje tehnoloških kompetencija i kreativnosti učenika, razmjena iskustava i dobrih praksi.
<b><i>Nositelj/sudionici aktivnosti :</i></b>	Branka Vladimirprof. mentor zainteresirani učenici (koji snimaju i editiraju video uratke te rade s dronom).
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Tijekom izvršenja zadataka poput snimanja i editiranja videa, suradnja među učenicima i profesorima obiju škola odvijat će se online susretima, uz mogućnost fizičke posjete jednoj od škola tijekom školske godine, ovisno o financiranju projekta.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Kroz školsku godinu 2022./2023., s nastavkom i u sljedećim školskim godinama.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškovi nabavke tehnologije za snimanje, programa za editiranje, prema potrebi razmjene učenika i profesora, materijala za izradu proizvoda. Djelomično financirano od strane njemačke službe PAD (Pädagogischer Austauschdienst).
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Učeničke prezentacije, plakati, video uratci; evaluacija u sklopu nastavnih predmeta s obzirom na temu suradnje dviju škola.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: E-ŠKOLE USPOSTAVA SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Podizanje digitalne zrelosti škole na područjima: planiranje, upravljanje i vođenje, IKT u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija, IKT kultura i IKT infrastruktura
<b>Namjena projekta:</b>	Nastavlja se realizacija cjelokupnog programa pod nazivom "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Podizanje digitalne zrelosti škole na višu razinu.
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, MZO, koordinator: Antonela Dragobratović, prof. savjetnik svi nastavnici
<b>Način realizacije projekta:</b>	Razvoj strateških dokumenata škole, sudjelovanje nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja u masovnim online tečajevima (MOOC), aktivno sudjelovanje u radu i razvoju zajednice praktičara razvijene u sklopu projekta, korištenje Scenarija poučavanja i Digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, korištenje dobivene i nabava nove potrebne IKT opreme, uključivanje većeg broja djelatnika u aktivnosti vezane za projekt
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele šk. god.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškove snosi MZOS, CARNET
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Broj uključenih djelatnika u aktivnosti projekta, korištenje IKT opreme

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: ŠKOLA BUDUĆNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Domaći <i>startup</i> Stemi s partnerima vodi projekt s primarnim ciljem jačanja veze IT sektora i obrazovanja te pozicioniranja Hrvatske među predvodnike u učenju umjetne inteligencije kod mladih.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom te poticanje inovativnih ideja i entuzijazma u korištenju novih tehnologija kako bi predlagali rješenja za društvene probleme i stvarali održivu budućnost.
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	<i>startup</i> Stemi s partnerima, Ljubica Jerković zainteresirani profesori i učenici 1. – 4. razreda GM
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastavni materijali su na STEMI Labu — virtualnoj učionici i svi ih sudionici prolaze samostalno uz online mentoriranje inženjera iz poznatih tehnoloških tvrki. Nastavnici imaju i dodane edukacije. U virtualne se učionice dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci iz industrije koji održavaju motivacijska predavanja. Nakon edukacije se izrađuje završni projekt i sudjeluje u završnoj konferenciji, Danu inovacija, u Zagrebu, krajem lipnja 2023.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2022. – lipanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	2.000,00 kn
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	ankete, završni projekt, objava u medijima i na mrežnoj stranici škole

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV:</b> <b><i>DANI OCA ANTE GABRIĆA</i></b>
<b><i>Ciljevi projekta:</i></b>	Osposobiti učenike kako bi proučavali i razumjeli život oca Ante Gabrića jačajući humanitarni duh, shvatiti potrebu međusobnog pomaganja, suradnja učenika, nastavnika, roditelja, škola i ustanova. Osvijestiti učeničku kreativnost, empatiju, socijalnu i emocionalnu inteligenciju, interes za estetiku, razvijati suradničke odnose
<b><i>Namjena projekta:</i></b>	Samostalno sudjelovati u humanitarnim akcijama. Umreženost u cilju realizacije projekta ukazujući na važnost misionarskog djelovanja oca A. Gabrića
<b><i>Nositelji/sudionici projekta :</i></b>	Učenici, nastavnici GU, Hrvatskog jezika, Filozofije, Vjeronauka, LIK, PIG i drugi zainteresirani
<b><i>Način realizacije projekta:</i></b>	Prezentacija istraživačkog i kreativnog rada na temu: <i>Dani oca Ante Gabrića</i>
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Tijekom cijele godine, a posebno u veljači
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Troškove realizacije uključuju školu, učenike, roditelje, sponzore, Grad Metković
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	



<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Is Geography Destiny?“</b>
<b><i>Ciljevi projekta:</i></b>	Istraživati i podučavati o važnosti poznavanja geografije vlastitoga kraja i povezivanja geografskih značajki s povijesnim, ekonomskim i društvenim posljedicama, geografija Europske unije, osvješćivanje ekoloških problema i predlaganje rješenja
<b><i>Namjena projekta:</i></b>	Učenici će biti svjesni povezanosti geografije i ekologije sa svojom poviješću i svakodnevnim životnim prilikama, kao i učiti o geografiji, kulturi i jeziku partnerskih zemalja te osvijestiti zajedničke ekološke probleme i moguća rješenja.
<b><i>Nositelji/sudionici projekta :</i></b>	projektni koordinator - Branka Vladimir, prof., projektni tim nastavnika geografije, stranih jezika i prirodoslovnih predmeta, učenici trećih i četvrtih razreda
<b><i>Način realizacije projekta:</i></b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom zajednicom prema projektnoj prijavi.
<b><i>Vrijeme realizacije:</i></b>	Rujan 2022.-kolovoz 2023. Redoviti sastanci projektne tima u svrhu ostvarivanja projektne zadatka prema vremeniku određenom projektom prijavom.
<b><i>Okvirni troškovnik:</i></b>	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa od 27.152,00 eura za dvogodišnju provedbu projektne aktivnosti u skladu s projektom prijavom.
<b><i>Način praćenja i vrednovanja:</i></b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektom prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnog izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Groundwaters: Learn to preserve the European underground environment“</b>
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvijestiti ugroženost biljnoga i životinjskoga svijeta u podzemnim vodama i povezanost s čovjekovim djelovanjem, učiti o sastavu podzemlja naše zemlje i partnerskih zemalja
<i>Namjena projekta:</i>	Izrada nastavnih modula za nastavu prirodoslovnih predmeta s naglaskom na podzemne vode
<i>Nositelji/sudionici projekta :</i>	projektni koordinator (Branka Vladimir, prof.), projektni tim nastavnika prirodoslovnih predmeta i stranih jez. učenici trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i izleti prema projektnoj prijavi..
<i>Vrijeme realizacije:</i>	Rujan 2022.-kolovoz 2023. Redoviti sastanci projektne tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektom prijavom.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-FR01-KA229-080048_4) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenoga iznosa od 23.927,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektom prijavom.
<i>Način praćenja i vrednovanja:</i>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskog 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu psihologije te ostalo prema projektom prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnoga izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS PLUS PROJEKT „Happy Schools 2020“</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Kroz uporabu digitalnih alata osvijestiti i oživjeti tradiciju i sadašnje stanje tradicionalnih obrta i tehničkih zanimanja, posebno u svjetlu odabira zanimanja za učenike gimnazijskih usmjerenja. Razviti jezične i druge kompetencije kroz mobilnosti i digitalnu suradnju te poboljšati zapošljivost mladih na razini EU.
<b>Namjena projekta:</b>	Razvijanje modula u obliku Open Educational Resources (moduli: stres, motivacija i uspjeh u školi, suživot u školi, sreća kroz stvaranje i EU kao mirovni projekt) Etwinning, kreativno izražavanje, prezentacije, radionice i volontiranje, savjetovanje o učenju, stvaranje nastavnih modula za nastavu Psihologije. Produblјivanje suradnje sa finskim partnerom kao Školom ambasador Europskog parlamenta
<b>Nositelji/sudionici projekta :</b>	projektни koordinator (Branka Vladimir, prof.) projektни tim nastavnika Psihologije, stranih jezika i Povijesti umjetnosti, učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektном prijavom, a uključuju redovite sastanke projektноga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, radionice i volonterske aktivnosti prema projektnoj prijavi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2022.-kolovoz 2023. Redoviti sastanci projektноga tima i ostvarivanje projektnih zadataka prema vremeniku određenom projektном prijavom.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanom s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 020-1-DE03-KA229-077338_3) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenoga iznosa od 10.937,00 eura za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektном prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Učeničke prezentacije, plakati, ispis školskoga 3D printera, izvještaji, digitalne mape, nastavni materijali za nastavu Psihologije te ostalo prema projektnoj prijavi. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnog izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

<b>PROJEKTI</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT: „Misli globalno, postani europski poduzetnik“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati poduzetničke vještine kod učenika izgradnjom poslovnih modela. Promicati inkluziju kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Promicati kulturu održivosti kod učenika kroz izgradnju poslovnih modela. Razviti inovativnu upotrebu ICT-a kod učenika izgradnjom poslovnih modela
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika
<b>Nositelj/sudionici aktivnosti:</b>	Koordinator projekta je Ana Dragović. Članovi projektnoga tima su zainteresirani nastavnici i učenici drugih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektnoga tima i rad na proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti i radionice prema projektnoj prijavi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	1.9.2022. – 31.8. 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+, ključna aktivnost 220 u području općeg obrazovanja ukupne vrijednosti 250 000 EUR.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, ankete

<b>PROJEKTI:</b>	<b>NAZIV: ERASMUS+ PROJEKT- "Lecker und gesund"</b>
<b>Ciljevi programa:</b>	Učenici će se upoznati s principima pravilne prehrane te izvorima, značajem i funkcijom namirnica za održavanje zdravoga načina života. Uz to će učenici ojačati i ključne kompetencije kao što su kreativnost, sposobnost samostalnog razmišljanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i djelovanje, jezične i digitalne kompetencije, smanjenje isključenosti.
<b>Namjena programa:</b>	Unaprijediti vještine i kompetencije nastavnika i učenika i svih onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima
<b>Nositelj/sudionici programa:</b>	Koordinator projekta je Ana Bebić, prof. Sudjelovat će zainteresirani nastavnici i stručni suradnici GM, učenici 2. i 3. i 4. razreda razreda
<b>Način realizacije programa:</b>	Projektne aktivnosti i zadatci utvrđeni su projektnom prijavom, a uključuju redovite sastanke projektne tima i rad na digitalnim proizvodima projekta online suradnjom s partnerskim školama, projektne mobilnosti, suradnju s lokalnom udrugom prema projektnoj prijavi.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2020. – srpanj 2023.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ugovorom o financijskoj potpori projekta potpisanim s Agencijom za mobilnosti i programe EU Gimnaziji Metković (broj ugovora 2020-1-DE03-KA229-077512_2) dodijeljeno je 80% od ukupno odobrenog iznosa, odnosno 20.654,40 EUR (od 25.818,00 EUR) za dvogodišnju provedbu projektnih aktivnosti u skladu s projektnom prijavom.
<b>Način praćenja i vrednovanja:</b>	Izlazne kartice, kvizovi, prezentacije, digitalne mape, ankete, samoevaluacija. Evaluacija od strane AMPEU tijekom provedbe projekta („desk monitoring“ izvještaji) i po predaji završnoga izvješća; kod pozitivno ocijenjenoga završnoga izvješća slijedi isplata ostatka financijske potpore.

Ovaj Kurikul škole usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Metković,

6. listopada 2022. godine

Klasa: 602-02/22-09615

Predsjednica Školskog odbora

Ur.broj: 2117-48-06-22-01

Marija Volarević, prof.